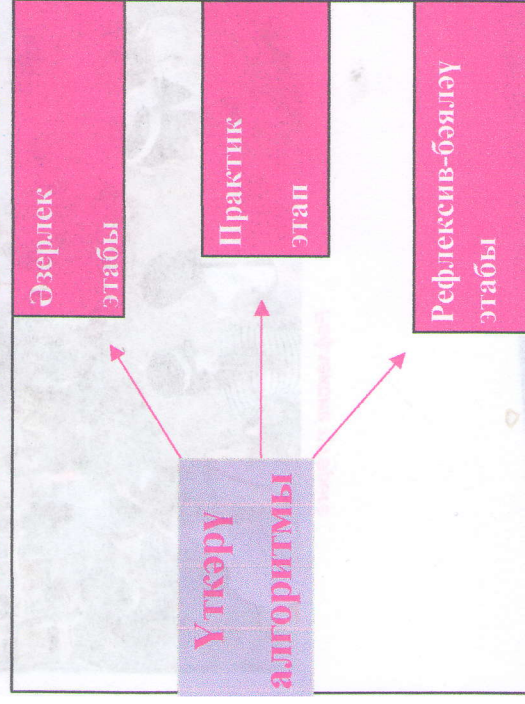


КЛУБ СӘГӘТЭ

бу технология нигезенә төрле эшчәнлек төрләрэн сайлауда баланын үзбилгеләнүе салынган.

Баланы
СОЦИАЛИЗАЦИЯЛАНУНЕН
адеге технологиясен Россия
Фәннәр академиясенең Социо-
логия институты (Россия
Фәннәр академиясе)
хезмәткәрләре эшләгән
(аерым алганда, өлкән
фәнни хезмәткәр Наталья
Петровна Гришасева).



«Клуб сәгәт»вакытында балаларнын үз-үзләрен тоту кагыйдәләре

- Башка төркемгә кәргәндә «Йсәнмесез» һәм «Сау булыгыз» дип әйт
- «Әгәр уенчыкны уйнарга алсаң киткәндә аны урынына куй»
- «Әгәр алар аны беренче алган булсалар, башка балалардан уенчыкларны тар-тып алма»
- «Дәрес»клуб сәгәт "вакытында узса, аны үткәрергә булыш»
- «Тыныч сөйлә»
- «Тыныч йөрөгез»
- «Шалтырату сигналы буенча төркемгә кайт»
- «Әгәр башка төркемнәргә йөрергә теләмисең икән, үз төркемдә калырга яки арыган очракта кире кайтырга мөмкин»

Клуб сәгәт»-балаларда инициатив-лыкны һәм мөстәкыйльлекне үстөрергә мөмкинлек бирә торган педагогик технология. Балаларга бик ошаганы, аларның бәхетле күзләреннән һәм шаг елмаюларыннан күренә. Мондый чаралар вакытында бер зур тагу гаилә атмосферасы сизелә. Балаларның башка төркемнәрдә ничек яшәвен күрү, башка төркемнәрдәге яшыгәшләрә белән аралашу мөмкинлегә бар.



«Татарстан Республикасы Нурият шәһәре 15 нче номерлы «Алсу» балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениесе»

Нәтижәле социализация технологиясе- «КЛУБ СӘГӘТЭ»



**Девиз : Бәхетле балалар –
канәгать ага-аналар.**

Телефон: 8(843)452-24-18

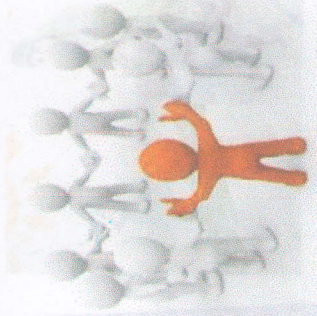
e-mail: detskiysad15alsu@mail.ru

Официаль сайт: <https://edu.tatar.ru/nuriyat/dou15>

Клуб сәгатенен бурычлары:

- балаларда мөстәкыйльлек һәм үз гамәлләре өчен җаваплылык тәрбияләү;
- әйләнә-тирәлектә ориентлашырга өйрәтү;
- төрлө яштыгә балалар арасында дустанә мөнәсәбәтләр, әйләнә-тирәдәгеләргә ихтирамлы мөнәсәбәт тәрбияләү;
- әйләнә-тирәдәгеләрне кайгыртуын балаларның инициативасын тудыру, ярдәм һәм игътибар итүчеләргә карага рәхмәтле булуларын тәрбияләү;
- үз гамәлләренче планлаштыра белүне һәм аларның нәтижеләрен баянлау белүне үстөрү;
- балаларның үз үтенечләрен әдәплә әйтә белүләрен, күрсәткән хезмәтләре өчен рәхмәтле булуларын ныгыту;
- балаларның әйләнә-тирә мохиткә үз мөнәсәбәтләрен белдерергә омтылышларын үстөрү, моның өчен мөстәкыйль рәвештә төрлө сөйләм чараларын табу;

- балаларны бәхәслә мөсәләләргә хәл итү һәм конфликтларны жайга салу алымнарына өйрәтү;
- баланың педдагог һәм башка балалар белән аңлы рәвештә төрлө тәэсирләр белән уртаклашырга тырышуын хуплау;
- үзбилгеләнү һәм үз-үзенне көйләү өчен кирәкле тормыш тәҗрибәсе (мәгънәви белемнәр) алу.



Клуб сәгәте төрләре

«Ирекле-Свободный» К.С., балалар бакчасының бөтен территориясә буйлап (бинада яки урамда) ирекле йөргәндә һәм кызыксынулары буенча төрлө яштыгә балаларның аралашуын мөстәкыйль рәвештә оештыру.



Тематик клуб сәгәте «Тукай
эзмәре буйлап»

«Тематический» К.С., алар ай өзгыятенә, темасына туры килгән.

**«Эшлекле-
Деятельностный» К.С.,**

К.С. нигезенә төрлө эшчәнлек төрләрен сайлаганда баланың үз теләге салына, мәселән, физкультура залында хәрәкәтчән уеннар, музыка залында спектакль, бер төркемдә бөеккән пешерәләр, икенчесендә курчакларга күлмәк тегәләр һ.б.

Клуб сәгәте өчен атнага 1 кен сайларга һәм 1 сәгәткә (минимум) барлык ишлекләргә ачарга, балаларга бакча киндәгендә иркен йөрергә рөхсәт итәргә. Әлбәттә, алдан эзерлек таләп ителә.

Балаларга алдан ук нәрсә булачагын аңлатыла. Билгеле бер вакытта сигнал буенча (кыңгырау сайларга мөмкин) б/б сының барлык ишлекләре ачыла сөз төркемнән чыгып, ишлекләрендә кызыл түгәрәк сурәтләнгәннөрдән тыш, теләсә кайсы бүлмәгә керә аласыз.

Оештыру моментлары. Һәр бала өчен инбаш аша йөрү уңайлы булган сумка ясылар. Клуб сәгәте вакытында ул балаларга комачауламаска тиеш. Сумкага өч кызыл түгәрәк салалар, аларда тәрбияче кулы белән язылган:

- баланың исеме һәм фамилиясе,
- төркем.

Кагыйдәләргә бозган өчен 1 түгәрәк алына – бу кисәтү. Ике түгәрәк алынса-бала төркемгә бара һәм килсә клуб сәгатен калдыра. Өч түгәрәк алынса-бала ике клуб сәгатенә бармый.

«Клуб

сәгәте» тәмамланганнан соң балалар тәрбиячеләр белән рефлексив түгәрәккә утыралар.

Фикер алышу өчен сораулар:

- Бала кайда булган?
- Аның хәтерендә нәрсә калган?
- Бала анда тагын барырга теләме һәм ни өчен?
- Ул «клуб сәгәте» алдыннан каядыр барырга планлаштырган иделме? Моңы тормышка ашыра алдыкмы, әгәр юк икән, ни өчен?
- Кагыйдәләргә үти алдылармы, әгәр юк икән, ни өчен?



Рефлексив түгәрәге