КЛУБ СӘГАТЕ

бу технология нигезенә төрле эшчәнлек төрләрен сайлауда баланың үзбилгеләнүе салынган.

Баланы СОЦИАЛИЗАЦИЯЛӘҮНЕҢ әлеге технологиясен Россия Фәннәр академиясенең Социология институты (Россия Фәннәр академиясе) хезмәткәрләре эшләгән (аерым алганда, өлкән фәнни хезмәткәр Наталья Петровна Гришаева).

Үткәрү алгоритмы

- **Әзерлек этабы**
- **Практик этап**
- **Рефлексив-бәяләү этабы**

«Клуб сәгате»вакытында балаларның үз-үзләрен тоту кагыйдәләре

- Башка төркемгә кергәндә «Исәнмесез» һәм «Сау булыгыз» дип әйт
- «Әгәр уенчыкны уйнарга алсаң-киткәндә аны урынына куй»
- «Әгәр алар аны беренче алган булсалар, башка балалардан уенчыкларны тартып алма»
- «Дәрес»клуб сәгате "вакытында узса, аны үткәрергә булыш»
- «Тыныч сөйлә»
- «Тыныч йөрегез»
- «Шалтырату сигналы буенча төркемгә кайт»
- «Әгәр башка төркемнәргә йөрергә теләмисең икән, үз төркемеңдә калырга яки арыган очракта кире кайтырга мөмкин»

Клуб сәгате-балаларда инициативлыкны һәм мөстәкыйльлекне үстерергә мөмкинлек бирә торган педагогик технология. Балаларга бик ошаганы, аларның бәхетле күзләреннән һәм шат елмаюларыннан күренә. Мондый чаралар вакытында бер зур тату гаилә атмосферасы сизелә. Балаларның башка төркемнәрдә ничек яшәвен күрү, башка төркемнәрдәге яшьтәшләре белән аралашу мөмкинлеге бар.

«Татарстан Республикасы Нурлат шәһәре 15 нче номерлы «Алсу» балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениесе»

Нәтиҗәле социализация технологиясе- «КЛУБ СӘГАТЕ»

Девиз : Бәхетле балалар – канәгать ата-аналар.

Телефон: 8(843)452-24-18
e-mail:detskiysad15alsu@mail.ru
Официаль сайт:https://edu.tatar.ru/nurlat/dou15

Клуб сәгатенең бурычлары:

- балаларда мөстәкыйльлек һәм үз гамәлләре өчен җаваплылык тәрбияләү;
-әйләнә-тирәлектә ориентлашырга өйрәтү;
- төрле яшьтәге балалар арасында дустанә мөнәсәбәтләр, әйләнә-тирәдәгеләргә ихтирамлы мөнәсәбәт тәрбияләү;
- әйләнә-тирәдәгеләрне кайгыртуын балаларның инициативасын тудыру, ярдәм һәм игътибар итүчеләргә карата рәхмәтле булуларын тәрбияләү;
- үз гамәлләреңне планлаштыра белүне һәм аларның нәтиҗәләрен бәяли белүне үстерү;
- балаларның үз үтенечләрен әдәпле әйтә белүләрен, күрсәткән хезмәтләре өчен рәхмәтле булуларын ныгыту;
- балаларның әйләнә-тирә мохиткә үз мөнәсәбәтләрен белдерергә омтылышларын үстерү, моның өчен мөстәкыйль рәвештә төрле сөйләм чараларын табу;

- балаларны бәхәсле мәсьәләләрне хәл итү һәм конфликтларны җайга салу алымнарына өйрәтү;
- баланың педагог һәм башка балалар белән аңлы рәвештә төрле тәэсирләр белән уртаклашырга тырышуын хуплау;
- үзбилгеләнү һәм үз-үзеңне көйләү өчен кирәкле тормыш тәҗрибәсе (мәгънәви белемнәр) алу.

Клуб сәгате төрләре

«Ирекле-Свободный» К.С., балалар бакчасының бөтен территориясе буйлап (бинада яки урамда) ирекле йөргәндә һәм кызыксынулары буенча төрле яшьтәге балаларның аралашуын мөстәкыйль рәвештә оештыру.

Тематик клуб сәгате «Тукай эзләре буйлап»

«Тематик-Тематический»К.С., алар ай вәзгыятенә, темасына туры килгән.

«Эшлекле-Деятельностный» К.С., К.С, нигезенә төрле эшчәнлек төрләрен сайлаганда баланың үз теләге салына, мәсәлән, физкультура залында хәрәкәтчән уеннар, музыка залында спектакль, бер төркемдә бөккән пешерәләр, икенчесендә курчакларга күлмәк тегәләр һ. б.

Клуб сәгате өчен атнага 1 көн сайларга һәм 1 сәгатькә (минимум) барлык ишекләрне ачарга, балаларга бакча киңлегендә иркен йөрергә рөхсәт итәргә. Әлбәттә, алдан әзерлек таләп ителә.

1. Балаларга алдан ук нәрсә булачагын аңлатыла Билгеле бер вакытта сигнал буенча (кыңгырау сайларга мөмкин) б/б сының барлык ишекләре ачыла.сез төркемнән чыгып, ишекләрендә кызыл түгәрәк сурәтләнгәннәрдән тыш, теләсә кайсы бүлмәгә керә аласыз.
2. Оештыру моментлары. Һәр бала өчен инбаш аша йөртү уңайлы булган сумка ясыйлар. Клуб сәгате вакытында ул балаларга комачауламаска тиеш. Сумкага өч кызыл түгәрәк салалар, аларда тәрбияче кулы белән язылган:
- баланың исеме һәм фамилиясе,
- төркем.

Кагыйдәләрне бозган өчен 1 түгәрәк алына – бу кисәтү. Ике түгәрәк алынса-бала төркемгә бара һәм киләсе клуб сәгатен калдыра. Өч түгәрәк алынса-бала ике клуб сәгатенә бармый.

«Клуб сәгате» тәмамланганнан соң балалар тәрбиячеләр белән рефлексив түгәрәккә утыралар.

Фикер алышу өчен сораулар:

- Бала кайда булган?
- Аның хәтерендә нәрсә калган?
- Бала анда тагын барырга телиме һәм ни өчен?
- Ул «клуб сәгате» алдыннан каядыр барырга планлаштырган идеме? Моны тормышка ашыра алдыкмы, әгәр юк икән, ни өчен ?
- Кагыйдәләрне үти алдылармы, әгәр юк икән, ни өчен?

Рефлексив түгәрәге